










PARTICIPANTES

7 socios de 4 países europeos diferentes están involucrados en el proyecto:

- Universidad Nacional de Educación a Distancia (España) 
- ISIS Leonardo da Vinci (Italia) 
- Pixel Associazione (Italia) 
- Kauno Jono ir Petro Vileišių mokykla (Lituania) 
- Fundatia Euroed (Rumania) 
- IES Juan Sebastián Elcano (España) 
- IES Marqués de Santillana (España) 



PARA MÁS INFORMACIÓN CONTACTE CON:



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

El proyecto BiMo está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de este folleto es responsabilidad exclusiva de sus autores y ni la Comisión Europea, ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Página web del proyecto: <https://bimo.pixel-online.org/>
Código del proyecto: 2020-1-ES01-KA201-081917

UNED

Inmaculada Senra-Silva
Universidad Nacional de Educación a Distancia
c/Senda del Rey, 7 - 28040 Madrid (ES)
Tel.: +34 913 986 839
isenra@flog.uned.es



José Nicasio Gutiérrez Fernández
IES Marqués de Santillana
Avenida España, 2 - 39300 Torrelavega (ES)
Tel.: +34 942 881 600 / +34 606 264 070
secretario@iesmarquesdesantillana.com

BiMo
Bilingualism
in Monolingual
Contexts

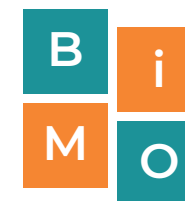


BiMo

Bilingualism in Monolingual Contexts

CONTEXTO

En la sociedad actual, el aprendizaje y manejo de una lengua extranjera está reconocido como una habilidad necesaria e indispensable para las nuevas generaciones. El proyecto BiMo profundiza en la situación y necesidades de los principales agentes involucrados en los programas bilingües incluyendo las familias del alumnado matriculado en centros educativos bilingües pertenecientes a sociedades monolingües.



OBJETIVOS

Los objetivos del proyecto BiMo son:

- Profundizar sobre los puntos de vista, impresiones y necesidades de las familias pertenecientes a sociedades monolingües que cuentan con programas de educación bilingüe.
- Establecer vínculos con países con una mayor experiencia en el bilingüismo diario y en los programas de educación bilingüe en una lengua extranjera.
- Plantear diferentes líneas de trabajo que permitan la transmisión de información y puesta en común de experiencias entre contextos sociales típicamente bilingües y contextos sociales típicamente no bilingües.

GRUPOS A LOS QUE VA DESTINADO

El proyecto se dirige a:

- Familias
- Equipos directivos de centros escolares
- Coordinadores del programa bilingüe de los centros educativos
- Profesorado CLIL
- Responsables políticos

RESULTADOS DEL PROYECTO

Los resultados principales del proyecto incluyen:

- 3 MOOCs dirigidos a las familias, profesorado AICLE y equipos educativos.
- Guía con recomendación de directrices a seguir.
- Compendio de estudios que ejemplifiquen las buenas prácticas en la educación bilingüe con el objetivo de ayudar a las diferentes partes implicadas en los centros educativos de contextos monolingües.

